**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية الإدارة والاقتصاد – جامعة بغداد |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم التمويل والمصارف |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | اللغة العربية/ **ت م 1121 ل ع** |
| 1. اشكال الحضور المتاحة
 | الحضور بالوقت المحدد وبوقت كامل |
| 1. الفصل / السنة
 | الفصل الثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة لكل فصل دراسي |
| 1. تاريخ اعداد هذا الوصف
 | 2016 |
| 1. اهداف المقرر
 |
| التعرف على النصوص الادبية والاستفادة منها  |
| القراءة الصحيحة والكتابة السليمة من الاخطاء  |
| القدرة على التعبير السليم في كتابة الموضوعات  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1- الاطلاع على النصوص الادبية والتعرف على الادب العربي أ2- معرفة وفهم القواعد العربية وتطبيقها في القراءة والكتابة أ3- معرفة وفهم طريقة رسم الحرف العربي وتطبيقة أ4-أ5-أ6- |
| ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقررب1 – مهارة القراءة والكتابة السليمة من الاخطاء ب2 – مهارة اعداد التقارير والبحوث السليمة من الاخطاءب3 – مهارة التعبير في كتابة التقارير والبحوث ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- اسلوب المحاضرات 2ـ حل التمارين3- الوجبات البيتة |
| طرائق التقييم |
| 1- الامتحانات التحريرية 2- الامتحانات الشفوية3- الامتحانات اليومية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- تشجيع الطلبة على فهم الاطار الفكري للقواعد اللغويةج2- تشجيع الطلبة على التحليل الفكري والاستنتاج ج3- التفكير في كيفية ربط الكلمات والجمل من خلال تطبيق القواعد اللغويةج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1- المحاضرة 2- المناقشة 3- طرائق اخرى حسب الموضوع |
| طرائق التقييم |
| 1- اجراء الامتحانات سواء كانت تحريرية او شفوية2- تكليف الطلبة بكتابة تقارير وبحوث تساهم في تحسين مستواهم التعبيري والكتابي  |

دد

د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د1- اكتساب الطلبة مهارة الحوار وتوصيل الافكار

د2- اكتساب الطلبة مهارة القراءة الجيدة والكتابة السليمة من الاخطاء

د3-

د4-

د

|  |
| --- |
| 11- بنية المقرر |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة /او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-3 | 6 |  | قواعد الاملاء: كتابة الهمزة (الابتدائية والمتوسطة والمتطرفة)- كتابة حرفي الضاد والظاء - كتابة الالف القائمة والالف اللينة -كتابة التاء المربوطة والتاء المبسوطة - |  |  |
| 4-6 | 6 |  | قواعد النحو العربيعلامات الاعراب الاصلية والفرعية المثنى والملحق به - جمع المذكر السالم والملحق به - جمع المؤنث السالم والملحق به -الاسماء الخمسة |  |  |
| 7-9 | 6 |  | :الجملة الاسمية المبتدأ والخبر- الافعال الناقصة -الاحرف المشبه بالفعل |  |  |
| 10-12 | 6 |  | :الجملة الفعليةبناء الفعل الماضي - بناء فعل الامر -(الفعل المضارع وحالات اعرابه: (الرفع, النصب, الجزم-الافعال الخمسة - الفاعل ونائب الفاعل -المفاعيل : (المفعول به, المفعول فيه, المفعول لأجله، المفعول المطلق)- قواعد العدد والنعت  |  |  |
| 13-15 | 6 |  | النصوص الادبية:( النص القرآني (سورة يوسف -(نص من الشعري الجاهلي (عمرو بن كلثوم -(نص من الشعري الاسلامي (مالك بن الري -( نص من الشهري العباسي (ابو العلاء المعري -( نص من الشعري الحديث (احمد شوقي -(نص من الشعري المعاصر (السياب - |  |  |

|  |
| --- |
| 12- البنية التحتية |
| 1. الكتب المقررة المطلوبة
 | 1- الكتاب المقرر2- المحاضرات3- مراجع اخرى |
|  2 – المراجع الرئيسية(المصادر) |  |
| 1. الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية،التقارير،......)
 |  |
| 1. المراجع الالكترونية،مواقع الانترنيت.....
 |  |

|  |
| --- |
| 13- خطة تطوير المقرر الدراسي |
|  |