**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | الادارة الصناعية |
| 1. اسم / رمز المقرر | حقوق الانسان |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة |  |
| 1. الفصل / السنة | 2015 – 2016/ الفصل الاول |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 30 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/9/2015 |
| 1. أهداف المقرر | |
| **تعريف الطلبة على اهم الحقوق الواردة في المواثيق الدولية مثل الاعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدين الدوليين لحقوق الانسان** | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  أ1- شرح الموضوع مع اجراء نقاش وحل تمارين للموضوع  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 -  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اشراك الطلبة في بعض الاحيان لحل التمارين والامثلة لزيادة قابلية الانتباه والاستيعاب  اعطاء بعض الواجبات البيتية التي تحفز الطالب على الدراسة ومتابعة المادة بصورة مستمرة |
| طرائق التقييم |
| اجراء اختبارات لمعرفة مدى استيعاب الطلبة |
| ج- مهارات التفكير  ج1-  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 |  | **الحقوق والحيات الاساسية للانسان**  **الحقوق الشخصية**  **الحقوق السياسية** | نظري | امتحان تحريري |
| 2 | 2 |  | **الحقوق والضمانات القضائية** | نظري | امتحان تحريري |
| 3 | 2 |  | **الحقوق المالية( حق الملكية)** | نظري | امتحان تحريري |
| 4 | 2 |  | **حق الشعوب في تقرير مصيرها** |  | امتحان تحريري |
| 5 | 2 |  | **احترام مبدأ المساواة في الحقوق والواجبات مع الاهتمام بالمركز القانوني للفرد** | نظري | امتحان تحريري |
| 6 | 2 |  | **تعليم حقوق الانسان بصفة عامة** | نظري | امتحان تحريري |
| 7 | 2 |  | **تعليم حقوق الانسان بالجامعات** | نظري | امتحان تحريري |
| 8 | 2 |  | **المعالم الكبرى احقوق الانسان في التاريخ الانساني** | نظري |  |
| 9 | 2 |  | **اصدار القانون الداخلي لحقوق الانسان** | نظري |  |
| 10 | 2 |  | **القانون الدولي لحقوق الانسان** | نظري |  |
| 11 | 2 |  | **القانون الدولي الانساني** | نظري |  |
| 12 | 2 |  | **تنظيم حقوق الانسان** | نظري |  |
| 13 | 2 |  | **حقوق الانسان الفردية والجماعية وحقوق الانسان المدنية والسياسية** | نظري |  |
| 14 | 2 |  | **ضمان احترام حقوق الانسان** | نظري |  |
| 15 | 2 |  | **الضمانات السياسية**  **الضمانات الدستورية**  **الضمانات القضائية** | نظري |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى |  |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة |  |
| أكبر عدد من الطلبة |  |