**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 |  الادارة الصناعية |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | حريات وديمقراطية  |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل / السنة
 | 2014 - 2015 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 1/12/2014  |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **تعريف الطلبة باهم الحريات التي من حق الانسان التمتع بها بالاضافة الى تعريفهم على اهم مباديء الديمقراطية .** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1- شرح الموضوع مع اجراء نقاش وحل تمارين للموضوعأ2- أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 -ب2 - ب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| اشراك الطلبة في بعض الاحيان لحل التمارين والامثلة لزيادة قابلية الانتباه والاستيعاب اعطاء بعض الواجبات البيتية التي تحفز الطالب على الدراسة ومتابعة المادة بصورة مستمرة |
|  طرائق التقييم  |
| اجراء اختبارات لمعرفة مدى استيعاب الطلبة |
| ج- مهارات التفكيرج1-ج2-ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-د2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|  |  |  | **تعريف الحرية** | نظري | امتحان تحريري |
|  |  |  | **مصدر الحريات العامة** | نظري | امتحان تحريري |
|  |  |  | **الدستور والحريات العامة** | نظري | امتحان تحريري |
|  |  |  | **انواع الدساتير** | نظري | امتحان تحريري |
|  |  |  | **مصادر كتابة الدستور** | نظري | امتحان تحريري |
|  |  |  | **انواع الحريات العامة** |  | امتحان تحريري |
|  |  |  | **الحريات الشخصية او المدنية**  | نظري | امتحان تحريري |
|  |  |  | **الحريات الفكرية** |  |  |
|  |  |  | **الحريات السياسية** |  |  |
|  |  |  | **الحريات الاجتماعية** |  |  |
|  |  |  | **اشكالية الاخذ بالحريات العامة** |  |  |
|  |  |  | **الحقوق تجاه الدولة** |  |  |
|  |  |  | **السيادة والحرية** |  |  |
|  |  |  | **البعد التاريخي للديمقراطية** |  |  |
|  |  |  | **افلاطون والمدينة الفاضلة** |  |  |
|  |  |  | **نشوء الديمقراطية في العصور الحديثة** |  |  |
|  |  |  | **الحكومة الديمقراطية** |  |  |
|  |  |  | **مشكلة الديمقراطية** |  |  |
|  |  |  | **حدود الديمقراطية** |  |  |
|  |  |  | **الديمقراطية والكفاية** |  |  |
|  |  |  | **جماعات الضغط** |  |  |
|  |  |  | **ماهية جماعات الضغط** |  |  |
|  |  |  | **انواع جماعات الضغط** |  |  |
|  |  |  | **وسائل جماعات الضغط** |  |  |
|  |  |  | **جماعات الضغط والديمقراطية** |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | **كتاب حقوق الانسان للمؤلف رياض عزيز هادي سنة 2002**  |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  |  |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |