**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية الادارة والاقتصاد/ جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم الادارة الصناعيةمي |
| 1. اسم / رمز المقرر | الادارة الاستراتيجية |
| 1. البرامج التي يدخل فيها | برنامج دراسات اولية وعليا(دبلوم عالي ، ماجستير ، دكتوراه) |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | بين (جيد – ممتاز) |
| 1. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول والثاني |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3ساعة بالأسبوع و12 ساعة بالشهر |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2010 |
| 1. أهداف المقرر | |
| يهدف الى توعية الطلبة الى كيفية التخطيط لحياتهم الخاصة والعملية | |
| يهدف الى معرفة الادبيات الادارية والاستراتيجية فيما يخص موضوع الدراسة | |
| بيان اهمية التخطيط الاستراتيجي على مستوى الافراد والمنظمات والدولة | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم   1. أ1- كيفية التعامل مع المفاهيم الاساسية للادارة الاستراتيجية و رسالتها و اهدافها   أ2- تشخيص واقتراح الحل لمشكلات تجابه إدارة الادارة الاستراتيجية في منظمات الاعمال  أ3- استخدام المعارف الخاصة بادارة الاستراتيجية وتحليلها وتفسيرها  أ4- تحديد مجالات تطبيق الادارة الاستراتيجية في حل المشكلات الادارية.  أ5- . كيفية التخطيط الاستراتيجي للمستقبل  أ6- |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – مهارات فكرية  ب2 - مهارات ذهنية  ب3 – عصف ذهني  ب4- التفكير الابداعي |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * العرض عبر الحاسوب * الشرح بامثلة واقعية * رسوم * بوربوينت * الشرح عبر السبورة |
| طرائق التقييم |
| * نتيجة الامتحانات الشفهية * نتيجة الامتحانات المفاجئة لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للموضوع * الامتحانات الشهرية والفصلية |
| ج- مهارات التفكير  ج1- العصف الذهني  ج2- القدرة على الابداع  ج3- المبادرات والاستباقية  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
| * القدرة على الاجابة السريعة * الكوز (الامتحان المفاجيء) لمعرفة مدى الاستيعاب * الامتحانات الفصيلة * الواجبات (ورقة عمل) |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-  د2-  د3-  د4- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | | |
| الأسبوع | | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| الاول | | 3 | التعرف مفهوم الادارة الاستراتيجية | مفهوم واهمية الادارة الاستراتيجية |  |  |
| الثاني | | 3 | صياغة رسالة واهداف | التوجه الاستراتيجية |  |  |
| الثالث | | 3 | تحديد مواطن التحديات والفرص | التحليل الاستراتيجي للبيئة الخارجية |  |  |
| الرابع | | 3 | تحديد مواطن القوة والضعف | التحليل الاستراتيجي البيئة الداخلية |  |  |
| الخامس | | 3 | SWOT | تحديد الموقف الاستراتيجي |  |  |
| السادس | | 3 | الاختيار الاستراتيجي | الاختيار الاستراتيجي |  |  |
| السابع | | 3 | مفهوم البدائل الاستراتيجية | البدائل الاستراتيجية على مستوى وحدة الاعمال |  |  |
| الثامن | | 3 | الاستراتيجيات الوظيفة | الاستراتيجيات الوظيفة |  |  |
| التاسع | | 3 |  | الاستراتيجيات على مستوى المنظمة |  |  |
| العاشر | | 3 | تنفيذ الخطة | التنفيذ الاستراتيجي |  |  |
| احد عشر | | 3 | متابعة ومراقبة تنفيذ الخطة | الرقابة الاستراتيجية |  |  |
| اثنا عشر | | 3 | مفهوم التغيير والتطوير | التغيير الاستراتيجي |  |  |
| ثلاثة عشر | | 3 | دراسة حالة | التوظيف والقيادة |  |  |
| اربعة عشر | | 3 | دراسة حالة | منظمات المستقبل |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | كتاب منهجي: الادارة الاستراتيجية للمؤلف (زكريا مطلك الدوري) 2005 |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. القبول | |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة | كل الطلبة ماعدا الغياب (3-6) |
| أكبر عدد من الطلبة | القاعة33 طالب ( اعلى عدد 28 او 30) |