**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | **جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد** |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | **القسم العلمي: الادارة الصناعية** |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | **تقييم المشروعات الصناعية** |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | **بكالوريوس علوم في قسمي ( الاقتصاد ، و الادارة الصناعية )****المرحلة الرابعة** |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 |  |
| 1. الفصل / السنة
 | **سنوي** |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | **3** |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | **12 / 1 / 2015** |
| 1. أهداف المقرر
 |
| **اعداد دراسات جدوى مالية واقتصادية تفصيلية للمشاريع الصناعية** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-أ2-أ3- أ4-أ5- أ6-  |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – **القدرة على التفكير باسلوب علمي وعملي ومتسلسل**ب2 – **تمثيل المادة النظرية بأمثلة من الواقع العملي**ب3 - ب4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| * **الكتب المنهجية والمساعدة**
* **حالات دراسية**
 |
|  طرائق التقييم  |
| * **امتحانات شهرية خلال الفصل**
* **امتحانات نهائية**
* **مناقشات علميه**
 |
| ج- مهارات التفكيرج1-ج2-ج3-ج4-  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1-د2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** |  |  | **مقدمة ، مفهوم المشروع** |  |  |
| **2** |  |  | **مفهوم تقييم المشروعات ومبررات دراسة الجدوى** |  |  |
| **3** |  |  | **التصنيف الوظيفي وشروط عملية التقييم ومشاكلها** |  |  |
| **4** |  |  | **اهمية دراسة الجدوى ، مراحل نمو المشروع** |  |  |
| **5** |  |  | **مراحل دراسة الجدوى وتحليلها** |  |  |
| **6** |  |  | **اهداف المشروع ودراسة الفرص الاستثمارية** |  |  |
| **7** |  |  | **دراسة الجدوى المبدئية** |  |  |
| **8** |  |  | **الاقتصاديات او الوفورات** |  |  |
| **9** |  |  | **الدراسة التفصيلية للجدوى** |  |  |
| **10** |  |  | **الدراسة التسويقية وتقدير الطلب على منتجات المشروع** |  |  |
| **11** |  |  | **التكاليف والخدمات**  |  |  |
| **12** |  |  | **الدراسة الفنية للمشروع** |  |  |
| **13** |  |  | **تقدير تكاليف المشروع** |  |  |
| **14** |  |  | **الدراسة المالية للمشروع** |  |  |
| **عطلة نصف السنة** |
| **15** |  |  | **القيمة الحالية للنقود واسعار الظل** |  |  |
| **16** |  |  | **معيار كثافة العوامل ومعيار حجم المشروع** |  |  |
| **17** |  |  | **معيار الاستفادة من النقد الاجنبي ومعيار المواد الاولية** |  |  |
| **18** |  |  | **معايير الربحية التجارية** |  |  |
| **19** |  |  | **معايير الربحية التجارية** |  |  |
| **20** |  |  | **معايير الربحية التجارية** |  |  |
| **21** |  |  | **معايير الربحية الاقتصادية الوطنية** |  |  |
| **22** |  |  | **معايير الربحية الاقتصادية الوطنية** |  |  |
| **23** |  |  | **معايير الربحية الاقتصادية الوطنية** |  |  |
| **24** |  |  | **تقييم كفاءة الاداء في المشروعات الصناعية**  |  |  |
| **25** |  |  | **مفهوم تقييم كفاءة الاداء واهميته واسبابه** |  |  |
| **26** |  |  | **مستويات تقييم ووظائف** |  |  |
| **27** |  |  | **اسس تقييم ومراحل تقييم** |  |  |
| **28** |  |  | **معايير تقييم الاداء** |  |  |
| **29** |  |  | **دراسات تطبيقية** |  |  |
| **30** |  |  | **دراسات تطبيقية** |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | **الكتاب المنهجي*** + - * **تقييم المشروعات ودراسات الجدوى وتقييم كفاءة الاداء ( ا.د يحيى النجار 2006 )**

**مصادر خارجية*** **دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ( د. عبد الرسول الموسوي 2004 )**
* **دراسات الجدوى وتقييم المشروعات ( د. سعد طه علام 2003)**
 |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) |  |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  |  |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة |  |
| أقل عدد من الطلبة  |  |
| أكبر عدد من الطلبة  |  |