**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة بغداد |
| 1. القسم الجامعي / المركز
 | كلية الأدارة والأقتصاد / قسم ادارة الأعمال |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | نظم التخطيط والسيطرة على الأنتاج |
| 1. البرامج التي يدخل فيها
 | بكالوريوس أدارة صناعية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور كامل |
| 1. الفصل / السنة
 | فصلين دراسيين في السنة الرابعة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 90 ساعة |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | تشرين الثاني 2014 |
| 1. أهداف المقرر
 |
| تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لحل المشاكل الخاصة بالتخطيط والسيطرة على الأنتاج بأستخدام نظم MRP و JIT وOPT من أجل السيطرة على الخزين وضمان تدفق الأنتاج ووتقليل الأختناقات وتوازن الطاقة وأنتظام جداول الأنتاج بما يقلل من كلفة الأنتاج ويزيد من الكفاءة ويفي بمواعيد الزبون المحددة. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- المعرفة والفهم أ1-المعرفة في كيقية تطبيق نظامMRPأ2- المعرفة في كيقية تطبيق نظامJITأ3- المعرفة في كيقية تطبيق نظامOPTأ4- المعرفة والفهم في كيفية السيطرة على الخزينأ5- المعرفة الفهم في كيفية معالجة الأختناقاتأ6- المعرفة والفهم في كيفية ضمان تدفق الأنتاج |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – فكرية خاصة بفلسفة نظم التخطيط والسيطرة على الأنتاجب2 – تخطيطية خاصة بتخطيط المتطلبات من المواد الاولية المشتراة والمصنعة . وتخطيط عملية الانتاجب3 – تحليلية خاصة بتشخيص المشاكل والاختناقات وكيفية معالجتهاب4- عملية تطبيقية تختص بكبفبة تطبيق قواعد الدفعة في MRP ونظام كانبان في JIT والطريقة الحديثة في OPT |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي |
|  طرائق التقييم  |
| الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة |
| ج- مهارات التفكيرج1-التحليليةج2-ج3-ج4-   |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| عصف ذهني ، أثارة تساؤلات |
|  طرائق التقييم  |
| المشاركات الصفية |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- أستخدام الحاسوبد2-د3-د4-  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-19 | 57 | المعرفة والمهارة في كيقية تطبيق نظامMRP عبر تحديد المتطلبات من المواد الاولية المشتراة والمصنعة . والسيطرة على الخزين | نظام MRP  | محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي | الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة |
| 20-23 | 12 | المعرفة والمهارة في كيقية تطبيق نظامJIT و كيفية ضمان تدفق الأنتاج | نظام JIT  | محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي | الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة |
| 24-28 | 15 | المعرفة والمهارة في كيقية تطبيق نظامOPT، وتشخيص المشاكل والاختناقات وكيفية معالجتها | نظام OPT  | محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي | الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة |
| 29-30 | 6 | المعرفة والفهم في فلسفة الأيصاء الواسع والأنتاج الرشيق | مواضيع حديثة | محاضرات نظرية ، تطبيقات عملية ، مناقشات صفية ، واجبات بيتية ، فرق عمل جماعي | الأمتحانات ، المناقشات الصفية ، الواجبات البيتية ، المواظبة |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | عدة كتب تخص مواضيع المقرر- آل فيحان، إيثار عبدالهادي (2011) . أدارة الأنتاج والعمليات .-الفضل، مؤيد عبد الحسين ( 2007).تخطيط ومراقبة الأنتاج.-النجار ، صباح (1988). الأصول العلمية في تخطيط ومراقبة الخزين. |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | حالات دراسية |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  |  |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة | أدارة الأنتاج والعمليات في الصف الثاني |
| أقل عدد من الطلبة  | 90صباحي |
| أكبر عدد من الطلبة  | 120صباحي |