**وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد**

**الجامعة : جامعة بغداد**

**الكلية/ المعهد : كلية الادارة والاقتصاد**

**القسم العلمي: الادارة الصناعية**

**تاريخ ملء الملف:1/9/2017**

**التوقيع: التوقيع:**

**اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ: التاريخ:**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:**

**التاريخ:**

**التوقيع:**

**مصادقة السيد العميد**

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1-المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد |
| 2-القسم العلمي/المركز | الادارة الصناعية |
| 3-اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | الرياضيات |
| 4-اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 5-النظام الدراسي: سنوي/مقررات /اخرى | مقررات |
| 6-برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 7-المؤثرات الخارجية الاخرى |  |
| 8- تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2017 |
| 9- اهداف البرنامج الاكاديمي | تعليم الطلبة بمبادئ الرياضيات الضرورية للدراسة الجامعية الاولية وبما يحقق الغاية المطلوبة التي تتلخص ضمن استخدام مبادئ واساسيات الرياضيات في حل المشاكل المتعلقة بعلم الادارة بصورة عامة والادارة الصناعية بصورة خاصة وربط هذه المبادئ بالمواد الدراسية الاخرى . |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1- شرح الموضوع مع اجراء نقاش وحل تمارين للموضوع  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| 1. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج   ب1- اعطاء الطالب المهارات الاساسية للتعامل مع المشاكل باسلوب رياضي يمكنه من ايجاد الحلول المناسبه للمشاكل  ب2-  ب3- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اشراك الطلبة في بعض الاحيان لحل التمارين والامثلة لزيادة قابلية الانتباه والاستيعاب  اعطاء بعض الواجبات البيتية التي تحفز الطالب على الدراسة ومتابعة المادة بصورة مستمرة |
| طرائق التقييم |
| اجراء اختبارات لمعرفة مدى استيعاب الطلبة |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-اكتساب المهارات الضروريه  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اشراك الطلبة في بعض الاحيان لحل التمارين والامثلة لزيادة قابلية الانتباه والاستيعاب  اعطاء بعض الواجبات البيتية التي تحفز الطالب على الدراسة ومتابعة المادة بصورة مستمرة |
| طرائق التقييم |
| اجراء اختبارات لمعرفة مدى استيعاب الطلبة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  د1- زيادة المهارات والقدرات المعرفية للطالب بما يساعده في التغلب على الصعوبات والمشاكل التي تواجهه في الحياة العملية.  د2-  د3-  د4- | | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | | |
| اشراك الطلبة في بعض الاحيان لحل التمارين والامثلة لزيادة قابلية الانتباه والاستيعاب  اعطاء بعض الواجبات البيتية التي تحفز الطالب على الدراسة ومتابعة المادة بصورة مستمرة | | | | | |
| طرائق التقييم | | | | | |
| اجراء اختبارات لمعرفة مدى استيعاب الطلبة | | | | | |
| 11- بنية البرنامج | |  | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة | |
| الاولى |  | | الرياضيات | نظري | عملي |
| 2 |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12- التخطيط للتطور الشخصي |
| زيادة المهارات والقدرات المعرفية للطالب بما يساعده في التغلب على الصعوبات والمشاكل التي تواجهه في الحياة العملية. |
| 13- معيار القبول (وضضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد) |
| القبول مركزي |
| 14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| 1. مبادئ الرياضيات لطلاب الادارة تاليف د. ظافر حسين 2. مبادئ الرياضيات "التفاضل والتكامل" تاليف الدكتور علي عزيز وعبد الرزاق علي وعادل زينل |