**وزارة التعليم العالي و البحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد**

**الجامعة : جامعة بغداد**

**الكلية/ المعهد : كلية الادارة والاقتصاد**

**القسم العلمي: الادارة الصناعية**

**تاريخ ملء الملف:2017**

**التوقيع: التوقيع:**

**اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ: التاريخ:**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:**

**التاريخ:**

**التوقيع:**

**مصادقة السيد العميد**

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1-المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية الادارة والاقتصاد |
| 2-القسم العلمي/المركز | الادارة الصناعية |
| 3-اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | انتاج وعمليات |
| 4-اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 5-النظام الدراسي: سنوي/مقررات /اخرى | فصلي |
| 6-برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 7-المؤثرات الخارجية الاخرى |  |
| 8- تاريخ اعداد الوصف | 1/9/2017 |
| 9- اهداف البرنامج الاكاديمي | **تهيئة موارد بشرية قادرة على العمل في المنشآت الصناعية والعامه تمتلك القدرة على المشاكل الإدارية والانتاجية باستخدام الأساليب الكمية (الرياضية والإحصائية) لمساعدة متخذ القرار في اتخاذ القرار الأمثل في ظل ندرة الموارد المتاحة** |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1**- موارد بشرية ذات معرفة في مجال الصناعه والادارة**  أ2-**معالجة المشاكل الإدارية باستخدام الأساليب الكمية (الرياضية والإحصائية)**  أ3- زيادة المعرفة لدى الطالب من خلال مناقشة النتائج وتفسيرها  أ4-  أ5-  أ6- |
| 1. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج |
| طرائق التعليم والتعلم  ب1 – مهارات معرفية متخصصة  ب2 – معرفة كمية  ب3 – تقنيات رياضية  ب4- |
| اشراك الطلبة في بعض الاحيان لحل التمارين والامثلة لزيادة قابلية الانتباه والاستيعاب  اعطاء بعض الواجبات البيتية التي تحفز الطالب على الدراسة ومتابعة المادة بصورة مستمرة |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1-اكتساب المهارات الضروريه  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اشراك الطلبة في بعض الاحيان لحل التمارين والامثلة لزيادة قابلية الانتباه والاستيعاب  اعطاء بعض الواجبات البيتية التي تحفز الطالب على الدراسة ومتابعة المادة بصورة مستمرة |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية ومشاركات الطالب في المحاضرة |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  د1-في امكانية فتح مشاريع صغيرة في المستقبل  د2- التدريس الجامعي  د3-  د4- | | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | | |
| اشراك الطلبة في بعض الاحيان لحل التمارين والامثلة لزيادة قابلية الانتباه والاستيعاب  اعطاء بعض الواجبات البيتية التي تحفز الطالب على الدراسة ومتابعة المادة بصورة مستمرة | | | | | |
| طرائق التقييم | | | | | |
| محاضرات نظرية وحالات دراسية | | | | | |
| 11- بنية البرنامج | |  | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة | |
| الرابعة | الاطلاع على تاريخ ونشاة هذا العلم | | مفهوم، نشأة، وتطور الانتاج والعمليات | نظري | عملي |
| 3 | 2 |
|  | المعرفة والاطلاع على الجانب الاستراتيجي للموضوع | | التخطيط الاستراتيجي للعمليات |  |  |
|  | المعرفة والاطلاع على الجانب الاستراتيجي للموضوع | | التخطيط الاستراتيجي للعمليات |  |  |
|  | المعرفة والاطلاع على اساليب التنبوء بالطلب | | التنبوء بالطلب |  |  |
|  | المعرفة والاطلاع على اساليب التنبوء بالطلب | | التنبوء بالطلب |  |  |
|  | المعرفة والاطلاع على اساليب التنبوء بالطلب | | التنبوء بالطلب |  |  |
|  | المعرفة والاطلاع على اساليب التنبوء بالطلب | | التنبوء بالطلب |  |  |
|  | المعرفة والاطلاع على اساليب التنبوء بالطلب | | التنبوء بالطلب |  |  |
|  | تعلم ومعرفة تخطيط وتطوير المنتوج/ الخدمه | | تخطيط وتطوير المنتوج |  |  |
|  | تعلم ومعرفة تخطيط وتطوير المنتوج/ الخدمه | | تخطيط وتطوير المنتوج |  |  |
|  | تعلم ومعرفة تخطيط وتطوير المنتوج/ الخدمه | | تخطيط وتطوير المنتوج |  |  |
|  | تعلم ومعرفة تخطيط وتصميم العملية | | تخطيط وتصميم العملية |  |  |
|  | تعلم ومعرفة تخطيط وتصميم العملية | | تخطيط وتصميم العملية |  |  |
|  | تعلم ومعرفة تخطيط وتصميم العملية | | تخطيط وتصميم العملية |  |  |
|  | تعلم ومعرفة انواع الطاقات | | تخطيط وطرق الطاقة |  |  |
|  | تعلم ومعرفة انواع الطاقات | | تخطيط وطرق الطاقة |  |  |
|  | تعلم ومعرفة انواع الطاقات | | تخطيط وطرق الطاقة |  |  |
|  | تعلم ومعرفة انواع الطاقات | | تخطيط وطرق الطاقة |  |  |
|  | تعلم ومعرفة طرق اختيار موقع المصنع | | اختيار موقع المصنع |  |  |
|  | تعلم ومعرفة طرق اختيار موقع المصنع | | اختيار موقع المصنع |  |  |
|  | تعلم ومعرفة طرق اختيار موقع المصنع | | اختيار موقع المصنع |  |  |
|  | تعلم ومعرفة طرق اختيار موقع المصنع | | اختيار موقع المصنع |  |  |
|  | تعلم ومعرفة ادوات التخطيط الاجمالي للانتاج | | التخطيط الاجمالي للأنتاج |  |  |
|  | تعلم ومعرفة ادوات التخطيط الاجمالي للانتاج | | التخطيط الاجمالي للأنتاج |  |  |
|  | تعلم ومعرفة ادوات التخطيط الاجمالي للانتاج | | التخطيط الاجمالي للأنتاج |  |  |
|  | تعلم ومعرفة ادوات التخطيط الاجمالي للانتاج | | التخطيط الاجمالي للأنتاج |  |  |
|  | تعلم ومعرفة ادوات التخطيط الاجمالي للانتاج | | التخطيط الاجمالي للأنتاج |  |  |
|  | تعلم ومعرفة طرق الحل طرق الجدولة | | جدولة العملياتالانتاجية |  |  |
|  | تعلم ومعرفة طرق الحل طرق الجدولة | | جدولة العمليات الانتاجية |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12- التخطيط للتطور الشخصي |
| زيادة المهارات والقدرات المعرفية للطالب بما يساعده في التغلب على الصعوبات والمشاكل التي تواجهه في الحياة العملية. |
| 13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد) |
| القبول مركزي |
| 14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| **ادارة الانتاج والعمليات /**  **د. عبدالكريم محسن**  **د. صباح النجار** |