**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد**

**الجامعة :جامعة بغداد**

**الكلية/ المعهد :الادارة والاقتصاد**

**القسم العلمي:الادارة الصناعية**

**تاريخ ملء الملف: /2017**

**التوقيع: التوقيع:**

**اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ: التاريخ:**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:**

**التاريخ:**

**التوقيع:**

**مصادقة السيد العميد**

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1-المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/كلية الادارة والاقتصاد |
| 2-القسم العلمي/المركز | الادارة الصناعية |
| 3-اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | المعامل والورش |
| 4-اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس |
| 5-النظام الدراسي: سنوي/مقررات /اخرى | فصلي |
| 6-برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 7-المؤثرات الخارجية الاخرى |  |
| 8- تاريخ اعداد الوصف | /2017 |
| 9- اهداف البرنامج الاكاديمي | تعليم الطالب شروط السلامة الصناعية في المعامل والاحتياطات الاولية والتدابير اللازمة للامان الصناعي وكيفية اجراءا الحسابات اللازمة في عمليات الانتاج وطرق قياس النماذج ومطابقتها للمواصفات المطلوبة كما في ورشة الخراطة والبرادة |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية   أ1-تعلم الطرق الامنة في ادارة المعامل والورش  أ2- ارشاد العمال في تطبيق تعليمات السلامة المهنية  أ3- تعلم طرق القياس والحسابات الخاصة في الانتاج لكل ورشة  أ4-استخدام المعادلات الرياضية في انتاج النماذج وحسب المواصفات المطلوبة  أ5-زيادة المعرفة للطلاب من خلال مناقشة النتائج وتفسيرها  أ6- |
| 1. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج   ب1- تتضمن المعرفة بالقواعد والارشادات الخاصة بالمعامل والورش وتوجيه العالملين  ب2- التعرف على المواد الاولية الداخلة للورش ومعرفة الفحوصات الخاصة بها  ب3- تحويل المشاكل الى حلول علمية وهندسية وانتاج نما ذج تطابق المواصفات |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * من خلال مناقشة المادة نظريا * عمل زيارات ميدانية * اعداد تقارير للورش المختلفة * التوجه للكتب والمراجع من خلال الانترنيت لاجراء البحوث والتقارير |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية  الامتحانات الشهرية  الابحاث وكتابة التقارير |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج1- صياغة الاهداف من خلال الاستقبال ( بحث قيمة الافكار وتوجيه اسئلة وتدوين الملاحظات)  ج2- الاستجابة (من خلال اتباع الارشادات وتطبيق التعليمات ...........والقراءة عن رغبة)  ج3-التقييم (دعم وجهات النظر ،ابداء وجهات نظر مغايرة للافكار الخاطئة ،نشر فضائل الانضمام الى العاملين بالمكتبة،دعم الفرق الرياضية ،دحم وسائل السلامة العامة  ج4-التطبيع (تغيير السلوك في ضوء اعادة القييم) |
| طرائق التعليم والتعلم |
| يتم التعليم من خلال اعطاء تمارين الواجب البيتي وجعله يتحمس لحل الواجب والالتزام بحضور المحاضرة وعمل الانشطة ومناقشتها بجدية والمشاركة على السبورة في الحل للتدريبات الرياضية وعمل زيارة للورش والمشاركة في العمل الجماعي داخل الكلية |
| طرائق التقييم |
| ان تقويم الاهداف الوجدانية بالاعتماد على الملاحظة والسجل التراكمي للطالب (الجراءة ،وتطوير علاقاته مع زملائه ) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)  د1-  د2-  د3-  د4- | | | | | |
| طرائق التعليم والتعلم | | | | | |
|  | | | | | |
| طرائق التقييم | | | | | |
|  | | | | | |
| 11- بنية البرنامج | |  | | | |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة | |
| الثانية |  | | السلامة المهنية | نظري | عملي |
| 3 |  |
|  |  | | طرق القياس | 3 |  |
|  |  | | وحدة النجارة | 6 |  |
|  |  | | وحدة البرادة | 6 |  |
|  |  | | وحدة اللحام | 6 |  |
|  |  | | وحدة السباكة | 3 |  |
|  |  | | وحدة النجارة | 3 |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12- التخطيط للتطور الشخصي |
|  |
| 13- معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد) |
|  |
| 14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
|  |