**وزارة التعليم العالي والبحث العلم12 ة 0ي**

**جهاز الاشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي**

**استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد**

**الجامعة : بغداد**

**الكلية/ المعهد : الادارة والاقتصاد**

**القسم العلمي: الادارة الصناعية**

**تاريخ ملء الملف: 2/6/2018**

**التوقيع: التوقيع:**

**اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:**

**التاريخ: التاريخ:**

**دقق الملف من قبل**

**شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي**

**اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي:**

**التاريخ:**

**التوقيع:**

**مصادقة السيد العميد**

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعه من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

|  |  |
| --- | --- |
| 1-المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد/ كلية الادارة والاقتصاد |
| 2-القسم العلمي/المركز | القسم العلمي / الادارة الصناعية |
| 3-اسم البرنامج الاكاديمي او المهني | الهندسة البشرية ودراسة العمل |
| 4-اسم الشهادة النهائية | بكالوريوس علوم ادارة صناعية |
| 5-النظام الدراسي: سنوي/مقررات /اخرى  | سنوي |
| 6-برنامج الاعتماد المعتمد |  |
| 7-المؤثرات الخارجية الاخرى |  |
| 8- تاريخ اعداد الوصف | 2/6/2018 |
| 9- اهداف البرنامج الاكاديمي | دراسة العلاقة بين الفرد العال وبيئة عمله بغية اداء العمل بكفاءة اكبر والتقليل من حالات التعب والاجهاد التي يتعرض لها الفرد العامل تهيئة موارد بشرية قادرة على العمل في المنشآت الصناعية والعامه تمتلك القدرة على المشاكل الإدارية من خلال الاهتمام بانظمة المعلومات الصناعية واستخدام التكنولوجيا الحديثة وانظمة الاتصالات البعدية وشبكة المعلومات الانترنت. |

|  |
| --- |
| 10- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| 1. الاهداف المعرفية

أ1-التعرف على البيئة الصناعيةأ2- التعرف على الفرد العاملأ3- التعرف على العلاقة بين الفرد العامل والبيئة التي يعمل بهاأ4-التعرف على طرق تصميم وتصنيع المكائن والالاتأ5- التعرف على طبيعة العلاقة بين الفرد والماكنة أ6- |
| 1. الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب1- القدرة على اتخاذ قرارات في موقع العمل ب2- القدرة على التحكم بالخطوط الانتاجيةب3- جعل العامل يحكم السيطرة على الماكنة |
| طرائق التعليم والتعلم |
| عن طريق اعطاء المادة نظري على وفق المنهج المعد وبالاعتماد على كتاب منجي خاص بالمادة |
| طرائق التقييم |
| الامتحانات اليومية والشهرية مع التحضير اليومي |
| ج- الاهداف الوجدانية والقيميةج1- تعزيز الثقة عند الطالب عند ممارسة الوظيفيةج2- اعطاء صورة مبسطة عن الدور الذي يؤديه الفرد العاملج3-ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الكتب المنهجية والعروض الفيديوية لتقريب الصورة للطالب |
| طرائق التقييم |
|  بنفس الطريقة السابقة |

|  |
| --- |
| د- المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)د1-د2-د3-د4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
|  |
| 11- بنية البرنامج |  |
| المرحلة الدراسية | رمز المقرر او المساق | اسم المقرر او المساق | الساعات المعتمدة |
| الرابعة |  |  | نظري  | عملي |
| **3** |  |
|  |  | الهندسة البشرية/ المفهوم /الاهمية / الفوائد | **4** |  |
|  |  | مواصفات جسم الانسان | **6** |  |
|  |  | الاستثمار الكفوء لطاقات الجسم | **6** |  |
|  |  | التطبيقات العملية للهندسة البشرية | **6** |  |
|  |  | الهندسة البشرية والظروف الفيزيائية | **6** |  |
|  |  | المدخل لدراسة العمل | **8** |  |
|  |  | الإنتاجية ودراسة العمل | **4** |  |
|  |  | دراسة الحركة | **8** |  |
|  |  | رموز ومخططات التسجيل | **8** |  |
|  |  | قياس العمل وإدارة الوقت | **4** |  |
|  |  | الهندسة البشرية/ المفهوم /الاهمية / الفوائد | **4** |  |
|  |  | الهندسة البشرية/ المفهوم /الاهمية / الفوائد | **4** |  |
|  |  | مواصفات جسم الانسان | **4** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 12- التخطيط للتطور الشخصي |
| المتابعة الدائمة للمصادر الحديثة وتعزيز الكتاب المنهجي الذي تم تأليفة |
| 13- معيار القبول (وضضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد) |
| الفرع العلمي حسب خطة القبول |
| 14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج |
| كتاب منهجي |