|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كلية الادارة والاقتصاد** | | | | College Name |
| **ادارة اعمال** | | | | Department |
| **ابراهيم خليل ابراهيم الطائي** | | | | Full Name as written in Passport |
|  | | | | e-mail |
| **Professor** | **Assistant Professor** | **Lecturer** | **Assistant Lecturer** | Career |
| PhD | | Master | |  |
| **الذكاء الشــــعوري وعلاقته ببعض متغيرات القيـــادة الإداريــــــــة** | | | | Thesis Title |
| **أيلول2004** | | | | Year |
| **تتناول هذه الدراسة الميدانية تقييم مستوى الذكاء الشعوري للقادة الإداريين في بعض شركات قطاع الصناعة العراقي ، وعلاقته بمجموعة من المتغيرات المتعلقة بهؤلاء القادة ، وهي الجوانب الشخصية (الجنس ، العمر، الحالة الاجتماعية ، التحصيل الدراسي وسنوات الخدمة) والأنماط القيادية والمستويات الإدارية ، إذ شملت الدراسة (124) قائداً في المستويات الإدارية الثلاثة من العاملين في الشركة العامة للصناعات الكهربائية والشركة العامة لصناعة البطاريات .**  **وانطلاقاً من أهمية الذكاء الشعوري للأفراد العاملين في منظمات الأعمال وبشكل خاص القيادات الإدارية ، وبالنظر لعدم قيام الباحثين والدارسين بدراسة علاقة الذكاء الشعوري بالمتغيرات المذكورة ، جاءت هذه الرسالة لتستهدف اختبار تلك العلاقة عن طريق ثلاث فرضيات رئيسة وثماني فرضيات فرعية ، وكان من أبرزها تباين مستوى الذكاء الشعوري بتباين النمط القيادي .**  **تحقيقاً لما تقدّم ولبلوغ أهداف الدراسة ولأجل اختبار فرضياتها ، فقد تم الاعتماد في جمع البيانات على استمارة الاستبانة بوصفها أداة أساسية في جمع البيانات ، فضلاً عن قيام الباحث بعدد من المقابلات الشخصية الميدانية لشرح أبعاد الدراسة والوقوف على أهميتها ، إذ تم استخدام مقياسين ، أحدهما سباعي لقياس الذكاء الشعوري والآخر خماسي لقياس نمط السلوك القيادي .**  **وقد خضعت جميع الاستمارات للتحليل الإحصائي باستخدام نظام (SPSS) في الحاسب الإلكتروني لغرض استخراج (X²) Chi-Square ، الوسط الحسابي ، الوسيط ، النسب الموزونة ، الانحراف المعياري ، معامل ارتباط الرتب لـ (Spearman) والتحليل العاملي (Factor Analysis) والوصول إلى نتائج الدراسة التي أفضت إلى مجموعة من الاستنتاجات أهمها تباين مستوى الذكاء الشعوري بتباين بعض الجوانب الشخصية والأنماط القيادية .**  **وقد جاءت النتائج في بعضها متطابقة مع فرضيات الدراسة ، فيما لم يحقق البعض الآخر صحة تلك الفرضيات ، وفي النهاية قدَّم الباحث مجموعة من التوصيات إلى الجهة المستفيدة على أمل أن تجد الاهتمام من لدن المعنيين تحقيقاً للهدف الذي توخته الدراسة ، ومن أهم تلك التوصيات ضرورة الاهتمام بالذكاء الشعوري كعامل حاسم فـي شغل المنصب القيادي .** | | | | Abstract |