|  |
| --- |
| **كلية الادارة والاقتصاد** |
| **احصاء**  |
| **جنان عبدالله عنبر** |
|  |
|  **Professor**  |  **Assistant Professor** |  **Lecturer** |  **Assistant Lecturer**  |
|  PhD  |  Master  |
| **مقارنة بعض طرائق التقدير اللا معلمية لنموذج الأنحدار التجميعي المجزأ باستعمال المحاكاة مع التطبيق** |
| **1431هـ** **2010 م**  |
|  **ان استعمال النماذج المعلمية يتطلب توافر معلومات كافية عن الظاهرة المدروسة مع معرفة المجتمع الذي سحبت منه العينة وان تكون معلماته معرفة لكي تكون قراءة هذه النماذج قراءة صحيحة كما تتطلب وجود بيانات من النوع الكمي الأمر الذي دفع الباحثين إلى البحث عن نماذج اقل تقيداً من النماذج المعلمية وتمثلت هذه النماذج بالنماذج اللامعلمية ,اذ شهدت طرائق الإنحدار اللامعلمي توسعاً واضحاً في السنوات الأخيرة كان سببه الرئيس توصل الباحثين الى قناعة هي قصور التفكير المعلمي الصرف المستعمل في تقدير الإنحدار عن التوافق مع المرونة المتوخاة عند تحليل البيانات،لاسيما الكمية منها, إلاّ إن التطور الحاصل في الحواسيب الألكترونية من الناحيتين المادية والبرمجية، جعل من الممكن تطوير العديد من طرائق الإنحدار اللامعلمي مثل الطرائق التجزيئية. ويبرز هدف الرسالة بتسليط الضوء على أفكار لطرائق بديلة أومحورة تكون كفوءة لتحسين الطرائق المتداولة حاليــاً ومـن تـلك الطرائـق,رائــق التجزيئيـة مثـل طريقـة التكامـل الحـدي (Marginal Intigration:MI) وطريقة خوارزمية Backfitting)) وطريقة المرحلتين ((Tow-Stages:2S وهي الطريقة الممدة الى r من المجزءات في هذه الرسالة لايجاد.مقدرات لامعلمية لمركبات النموذج اللامعلمي التجميعي المجزأ لتلافي مشكلة الابعاد (Curse of dimensionality) .** **تم استعمال تجارب المحاكاة لنماذج الطرائق التي تضمنتها الرسالة والتحقق من ادائها باستعمال معيار انحراف الخطأ المطلقADE) ) ومن ثم ايجاد معدل انحراف الخطأ المطلق (AADE). ومن ملاحظة نتائج المحاكاة تبين ان افضل مقدر هو مقدر المرحلتين 2S في حالة وجود ارتباط عالي وتعدد الابعاد, كما تم اسناد الرسالة بالتطبيق على بيانات حقيقية لعينة مكونة من 100 شركة عراقية صناعية وقد تم اختبار معنوية الانحدار بين المتغير المعتمد والمتغيرات المستقلة باستعمال اختبار t)).** |