|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كلية الادارة والاقتصاد** | | | | College Name |
| **احصاء** | | | | Department |
| **سعد كاظم حمزة** | | | | Full Name as written in Passport |
|  | | | | e-mail |
| **Professor** | **Assistant Professor** | **Lecturer** | **Assistant Lecturer** | Career |
| PhD | | Master | |  |
| **مقارنة بعض الطرائق اللبية في تقدير نماذج الانحدار اللامعلمي بوجود بيانات تامة وغير تامة** | | | | Thesis Title |
| 3014 هجري 2009 ميلادي | | | | Year |
| **ان استخدام النماذج المعلمية يتطلب العديد من الشروط الأولية التي يجب توافرها لكي تكون قراءة هذه النماذج قراءة صحيحة كما تتطلب وجود بيانات من النوع الكمي الأمر الذي دفع الباحثون إلى البحث عن نماذج اقل صرامة من النماذج المعلمية وتمثلت هذه النماذج بالنماذج اللامعلمية .واحد الأساليب اللامعلمية المهمة في تقدير دالة الانحدار اللامعلمي هو ما يسمى بالتقدير اللبي( (kernel وهو أسلوب لامعلمي يمكن استخدامه لتقدير أي دالة إحصائية وهو مقدرا تمهيديا(smooth )خال من الاضطرابات يعمل على تعديل المشاهدات وتقريب دالة الانحدار التقديرية الى دالة الانحدار اللامعلمي الحقيقية.**  **لذلك قام الباحث باستعراض بعض الطرائق اللبية لتقدير دالة الانحدار اللامعلمي وفي حالتي البيانات التامة ((FNW,FLLS,VNW,VLLSوغير التامة FSNW,VSNW,FINW,VINW,FSLLS,VSLLS,FILLS,VILLS)ومقارنتها من خلال اسلوب المحاكاة ,فضلا عن استخدام نماذج مختلفة وأحجام عينات وتباينات مختلفة .**  **ومن ملاحظة نتائج المحاكاة تبين أن أفضل ممهد كان ( FLLS)عند استخدام النموذج الأول أما عند استخدام النموذج الثاني فكان أفضل ممهد هو ((VLLS وفي النموذج الثالث فكان أفضل ممهد هو (VNW).**  **اما في حالة البيانات غير تامة فكان أفضل ممهد هو ((VSLLS عند استخدام النموذج الأول والثاني أما عند استخدام النموذج الثالث فكان أفضل ممهد هو (VSNW).** | | | | Abstract |