|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **كلية الادارة والاقتصاد** | | | | College Name |
| **ادارة عامه** | | | | Department |
| **هيفاء عبد الكريم رحيم** | | | | Full Name as written in Passport |
|  | | | | e-mail |
| **Professor** | **Assistant Professor** | **Lecturer** | **Assistant Lecturer** | Career |
| PhD | | Master | |  |
| **التعلم المنظمي ودوره في بناء الكفايات التنظيمية دراسة ميدانية في مركز وزارة النفط** | | | | Thesis Title |
| **1432هـ بغداد 2011 م** | | | | Year |
| **تضمنت الدراسة الحالية " التعلم المنظمي ودوره في بناء الكفايات التنظيمية " ، إذ أزداد الاهتمام بموضوعي التعلم المنظمي والكفايات التنظيمية في السنوات الأخيرة في مجال الفكر الإداري مقارنةً بالموضوعات الأخرى ، نتيجةً للتغيرات البيئية المتسارعة في البيئة الخارجية وظهور مفاهيم جديدة مثل العولمة وثورة المعلومات وما أحدثته من تغييرات في التراكيب البنيوية للمنظمات.**  **وتهدف الدراسة معرفة طبيعة العلاقة والأثر بين التعلم المنظمي والكفايات التنظيمية ، ومن أجل تحقيق هدف الدراسة جرى صياغة فرضيتين رئيسيتين ، الأولى توجد علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين التعلم المنظمي بأبعاده الفرعية ( التفكير الخلاق ، تطوير العمل الفرقي ، تمكين العاملين ، دعم الإدارة العليا ) والكفايات التنظيمية بأبعاده الفرعية ( التواصل الفاعل ، تطوير الأداء ، تنفيذ المهام ، علاقات العمل ) ، والفرضية الرئيسية الثانية يوجد تأثير ذات دلالة معنوية بين المتغيرين ، ولتحقيق فرضيات الدراسة ، استعملت الدراسة الميدانية في وزارة النفط ، وجرى أخذ عينة عشوائية طبقية من**  **( رؤساء الفرق إذ بلغت حجم العينة (32) ، والملاكات الوظيفية إذ بلغت حجم العينة ( 62) ) وبذلك أصبح المجموع الكلي لكلا العينتين ( 94) ، وجرى جمع البيانات عن طريق الأستبانة إذ جرى استعمال المقاييس العلمية الحديثة ، والمقابلات الشخصية ، وبعض الوثائق الرسمية التي حصلت عليها الباحثة لاستكمال متطلبات الدراسة ، ولغرض معالجة تلك البيانات جرى استعمال مجموعة من الأساليب الإحصائية تضمنت( التحليل ألعاملي ، معامل ارتباط كندال ، معامل ارتباط سبيرمان ، ومعامل الانحدار البسيط ، واختبار (Mann Whitney) ، و( إلفا كرونباخ ) ، وفي ضوئها توصلت الدراسة إلى جملة من الاستنتاجات والتوصيات كان أهمها ، وجود علاقة ارتباط موجبة بين التعلم المنظمي والكفايات التنظيمية على مستوى عينتي الدراسة وهذا يعني أن ارتفاع مستوى التعلم المنظمي في الوزارة المبحوثة يؤدي إلى زيادة الكفايات التنظيمية ، أما بالنسبة لعلاقات التأثير فقد بينت النتائج بأن تأثير التعلم المنظمي في الكفايات التنظيمية كان ضعيفاً على مستوى الملاكات الوظيفية إذ لم يحقق أجمالي التعلم المنظمي أثراً معنوياً في الكفايات التنظيمية ، في حين حقق متغير التعلم المنظمي أثراً معنوياً في الكفايات التنظيمية على مستوى رؤساء الفرق ، واختتمت الدراسة بمجموعة من التوصيات كان أهمها : ضرورة دعم وتعزيز عمليات التعلم المنظمي في الوزارة المبحوثة بما يسهم في خلق وتعزيز الكفايات داخل الوزارة .** | | | | Abstract |